

## Zápis ze schůze Školské rady

Program:

1. Schválení zápisu schůze z 16.10.2024
2. Schválení školního řádu
3. Úspěšnost žáků po přechodu na 2. stupeň
4. Možnost zavedení výuky anglického jazyka od 1. ročníku
5. Zavedení školního informačního systému

V Řepíně dne: 18.11.2024

Přítomní členové školské rady:	Ivan Horák
	Jaroslav Petrák
	Šárka Urbánková
Přítomní hosté:	Olga Studničková
	Petra Hakenová
	Hedvika Nováková

1. Program schválen jednomyslně.
2. Školní řád schválen jednomyslně.
3. Předseda školské rady se dotazoval ředitelky školy, zda sledujeme školní úspěšnost na druhém stupni. Jestli máme školní vzdělávací program nějak provázaný s druhým stupněm. Paní ředitelka Studničková je pravidelné ve styku s paní ředitelkou ZŠ Mšeno. Žádné zásadní připomínky nedostala. Paní Hakenová upozornila, že i ve velké škole záleží na náročnosti daného vyučujícího, přístupu žáka a rodičů. Pro žáky je přechod na druhý stupeň náročná změna – dojíždění, více odpovědnosti, velikost školy, různorodost vyučujících. Anketa mezi rodiči šestáků – proběhla diskuse, kdy by bylo vhodné období (pravděpodobně konec šestého ročníku) a jaká by byla její validita. Vzorek šestáků je malý (hodnotnější výsledek by mohla poskytnout až statistika několik let po sobě jdoucích).
4. Všichni přítomní se shodli, že výuka anglického jazyka by sebrala hodiny důležitým předmětům, což není žádoucí. Paní Nováková uvedla, že na škole v Praze, kde učí, mají angličtinu od 2. ročníku. Ale jen jako průpravu. Výuka od 3. ročníku má klady – dovednost žáků číst a psát, znalost gramatiky. Pro výuku je třeba rozlišovat osoby, číslo,

čas. Upozornila, že nikdo nemůže očekávat v 5. ročníku vysoké výstupní znalosti při nastavené časové dotaci – je nutná intenzivní domácí příprava žáků.

5. Zavedení informačního systému – předseda školské rady apeluje na vedení školy, aby zvážilo přínosy a zápory. On jako rodič tento systém podporuje, aby v elektronické třídničce viděl probírané učivo, měl snadný přístup k hodnocení dětí. Paní Hakenová sdělila své zkušenosti s Bakaláři, které mají její děti – systém prý často nefunguje, zprávy jsou na nástěnce a je třeba systém denně sledovat, pro každé dítě jiné heslo. Paní Nováková přednesla její zkušenosti – na škole, kde působí, nemají děti 1. stupně přístup do systému. Mají papírové žákovské knížky. Na 2. stupni vedou klasifikaci duálně. Elektronická třídnička je pro učitele náročná a pro rodiče nemá velké přínosy. Hodně rodičů se do systému nehlásí, někteří nemají internet a je třeba jim vše předávat jinak. Elektronické omluvenky nepřijímají, protože se do systému často někdo naboural. Vedení školy má zvážit další postup, zda se dotazovat rodičů, jestli mají o systém zájem a které části by byly přínosné.
6. Ředitelka školy předložila k nahlédnutí provozní rozpočet a přibližný rozpočet na nepedagogy od září do prosince 2025.
7. Elektronická matrika se zpracovává v systému Amos, který zatím neposkytuje další moduly jako je např. elektronická třídnička a školní informační systém – dle zjištěných informací (dotaz ředitelky u firmy Amos).

V Řepíně dne: 22.11.2024

.....  
Zapisovatelka

.....  
předseda